

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU
„ PODSTAWY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI ” w roku szkolnym 2021/2022**

Sprawdzanie oraz ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się poprzez wystawienie ocen szkolnych w skali 1–6 za:

- wypowiedzi ustne i pisemne na lekcjach;
- prace klasowe;
- pracę na lekcji (wykorzystanie nabytych wiadomości do: tworzenia plakatów, formułowania argumentów w dyskusjach, uzasadniania wypowiedzi, wypełniania kart pracy);
- prace domowe;
- przygotowanie i poprowadzenie lekcji pod kierunkiem nauczyciela-na ocenę dodatkową.

Prace klasowe zapowiedziane będą z dwutygodniowym wyprzedzeniem natomiast sprawdziany i ustne odpytywanie, obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzenia.

Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną z pracy klasowej może poprawić ocenę w ciągu trzech tygodni od momentu oddania przez nauczyciela prac.

Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej z powodu nieobecności na lekcji ma obowiązek napisania jej w ciągu dwóch tygodni od przybycia do szkoły.

Ocen z kartkówek, które traktowane są jako odpowiedzi w formie pisemnej nie poprawia się.

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i uaktualnianie zeszytu przedmiotowego. Materiały przygotowane przez nauczyciela będą dostępne dla uczniów do skserowania we własnym zakresie.

Uczeń ma możliwość zgłoszenia 1 raz braku przygotowania do zajęć w ciągu półrocza.

Oceny bieżące ustalane są wg następującej skali procentowej:

- > bardzo dobry 100% - 90%
- > dobry 89% - 74%
- > dostateczny 73% - 50%
- > dopuszczający 49% - 33%
- > niedostateczny 32% - 0%

Ocenę celującą z pracy klasowej otrzymuje uczeń, który uzyskał wymaganą ilość punktów na ocenę bardzo dobrą i wykonał zadanie dodatkowe o wyższym stopniu trudności lub wykazał się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy program nauczania. Nie w każdym sprawdzianie musi być zadanie dodatkowe.

Podczas nauczania przedmiotu stosowane będą następujące kryteria wymagań edukacyjnych, wraz z przypisaniem im odpowiednich stopni:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- > posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, co wykazuje np. poprzez przygotowanie lekcji, prezentacji;
- > samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- > biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz proponuje rozwiązania nietypowe z zakresu danego zagadnienia;
- > osiąga sukcesy w konkursach z zakresu psychologii.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- > w stopniu wyczerpującym opanował zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący na danym etapie nauczania przedmiotu;
- > sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- > samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne oraz interpretuje problemy z zakresu psychologii;
- > potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań psychologicznych;
- > wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki;
- > chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- > nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem, ale opanował je na dobrym poziomie;
- > inspirowany przez nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- > wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- > opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- > rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- > ma duże braki w opanowaniu materiału określonego w programie nauczania, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- > rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- > ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy określonej w programie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze jej zdobywanie z tego przedmiotu;
- > nie rozumie prostych poleceń;
- > nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, odtworzyć fragmentarycznej wiedzy z przedmiotu.

Opracowała - Katarzyna Chorzępa