

KRYTERIA I ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z J. NIEMIECKIEGO

KRYTERIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Ocena bieżąca oraz semestralna lub końcoworoczna	WYMAGANIA
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Szczególnie zainteresowanie językiem, udział i osiągnięcia w olimpiadach i konkursach językowych, aktywny udział w zajęciach • Wiedza i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla danej klasy • Opanowanie materiału gramatycznego i językowego w zakresie programu nauczania dla danej klasy powyżej 95 % w pracach pisemnych • Umiejętność swobodnego wypowiadania się w zakresie słownictwa i zagadnień gramatycznych objętych programem nauczania w danej klasie • Systematyczność i sumienność w nauce • Sumienne prowadzenie zeszytu przedmiotowego • Systematyczne i sumienne wykonywanie zadań domowych w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń • Semestralna lub końcoworoczna – odpowiednio, napisanie co najmniej 1 testu w semestrze lub testu całorocznego na ocenę celującą, z pozostałych testów ocena nie niższa niż bardzo dobra, wypowiedzi ustne i kartkówki ocenione na ocenę bardzo dobrą • Zgłoszenie się i samodzielne przygotowanie prezentacji lub innego zadania uzgodnionego z nauczycielem
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie materiału gramatycznego i językowego w zakresie programu nauczania dla danej klasy powyżej 80 % w pracach pisemnych • Wypowiedzi ustne spójne, logiczne i komunikatywne, choć mogą zawierać sporadyczne, drobne błędy gramatyczne i leksykalne • Aktywny udział w zajęciach • Systematyczność i sumienność w nauce • Sumienne prowadzenie zeszytu przedmiotowego • Systematyczne i sumienne wykonywanie zadań domowych w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń • Semestralna lub końcoworoczna – odpowiednio, napisanie lub poprawa co najmniej 1 testu w semestrze lub testu całorocznego na ocenę co najmniej bardzo dobrą, z pozostałych testów ocena nie niższa niż dobra, co najmniej 50 % wypowiedzi ustnych na ocenę bardzo dobrą, kartkówki ocenione co najmniej na ocenę dobrą w tym minimum 50 % kartkówek na ocenę bardzo dobrą
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie materiału gramatycznego i językowego w zakresie programu nauczania dla danej klasy powyżej 65 % w pracach pisemnych • Wypowiedzi ustne są spójne, logiczne i komunikatywne, choć zawierają nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne • Zdarzają się drobne uchybienia w systematyczności i sumienności w nauce • Sumienne prowadzenie zeszytu przedmiotowego • Systematyczne wykonywanie zadań domowych w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń • Semestralna lub końcoworoczna – odpowiednio, napisanie lub poprawa co najmniej 1 testu w semestrze lub testu całorocznego na ocenę co najmniej dobrą, z pozostałych testów ocena nie niższa niż dostateczna, wypowiedzi ustne i kartkówki ocenione co najmniej na ocenę dostateczną w tym minimum 50 % kartkówek na ocenę co najmniej dobrą
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie materiału gramatycznego i językowego w zakresie programu nauczania dla danej klasy powyżej 50 % w pracach pisemnych • Wypowiedzi ustne niespójne i mało komunikatywne oraz zawierają liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które utrudniają komunikację • Praca nie zawsze sumienna i systematyczna • Sumienne prowadzenie zeszytu przedmiotowego • Wykonywanie zadań domowych w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń • Semestralna lub końcoworoczna – odpowiednio, napisanie lub poprawa co najmniej 1 testu w semestrze lub testu całorocznego na ocenę co najmniej dostateczną, z pozostałych testów ocena nie niższa niż dopuszczająca, wypowiedzi ustne i kartkówki ocenione co najmniej na ocenę dopuszczającą w tym minimum 50 % kartkówek na ocenę co najmniej dostateczną
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie materiału gramatycznego i językowego w zakresie programu nauczania dla danej klasy powyżej 33 % w pracach pisemnych • W wypowiedziach ustnych bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie utrudniają komunikację • Brak sumienności i systematyczności w nauce • Prowadzenie zeszytu przedmiotowego • Wykonywanie zadań domowych w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń • Semestralna lub końcoworoczna – odpowiednio, napisanie lub poprawa co najmniej 1 testu w semestrze lub testu całorocznego na ocenę co najmniej dopuszczającą, szczególnie jeśli wypowiedzi ustne i kartkówki ocenione są na ocenę niedostateczną
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie materiału gramatycznego i językowego w zakresie programu nauczania dla danej klasy poniżej 33 % w pracach pisemnych • Wypowiedzi ustne są niezrozumiałe albo całkowicie nie na temat • Całkowity brak sumienności i systematyczności w nauce • Brak zeszytu przedmiotowego • Częsty brak zadań domowych w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń • Semestralna lub końcoworoczna – testy, wypowiedzi ustne i ponad 50 % kartkówek napisane na ocenę niedostateczną

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Uczniowie otrzymują plusy lub minusy za pracę na lekcji, dodatkowe zadania, brak zadania, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika. Plusy i minusy nie redukują się.
 - 5 plusów = ocena bdb
 - 5 minusów = ocena ndst
2. Test pisemny odbywa się po jednym lub dwóch rozdziałach podręcznika. Ocenę niedostateczną można poprawić ustnie lub pisemnie. Uczeń z własnej inicjatywy powinien uzgodnić termin i formę zaliczenia testu z nauczycielem przed upływem tygodnia od momentu przyniesienia poprawionych testów. Jest to druga ocena dopisana obok.
Uczniowie, którzy nie pisali testu w pierwszym terminie, zdają materiał ustnie lub piszą test z obowiązującego materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ostateczną decyzję dotyczącą formy i terminu zaliczenia zawsze podejmuje nauczyciel.
3. Z każdego rozdziału uczniowie piszą 10-minutową kartkówkę ze słówek. Ocenę niedostateczną za kartkówki można poprawić ustnie lub pisemnie. Uczeń z własnej inicjatywy powinien uzgodnić termin i formę zaliczenia z nauczycielem przed upływem tygodnia od momentu przyniesienia poprawionych kartkówek.
4. Nauczyciel zobowiązany jest oddać testy i kartkówki do 3 tygodni po przeprowadzeniu ich.
5. Poprawa oceny niedostatecznej za I semestr w terminie ustalonym przez nauczyciela w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły w formie zaliczenia pisemnego lub ustnego materiału z pierwszego półrocza.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze oraz w uzasadnionych przypadkach losowych (np. nieobecność usprawiedliwiona).
7. Uczniowie zgłaszają brak zadania, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika lub nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją w formie listy sporządzonej przez jedną osobę (przewodniczący klasy, dyżurny lub wyznaczona przez grupę osoba).
8. Każdy uczeń odpowiada ustnie na ocenę przynajmniej raz w semestrze. Zakres materiału odpowiedzi ustnej to 3 ostatnie tematy.

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczone w dzienniku e-dziennik lub na poczcie elektronicznej

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń w miarę swoich możliwości rozwiązuje samodzielnie

3. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.

4. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp. Nauczyciel może również wskazać błędy i sposoby ich poprawy.

5. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań i podaje go zawsze w zakładce **zadania domowe**. Termin jest adekwatny do charakteru zadania, tzn. może być np. tygodniowy lub 2 -dniowy.

6. Praca zdalna z **języka niemieckiego** jest oceniana następująco:

Każda praca zdalna (zadanie domowe) to 1 punkt. Po 4 zadanych pracach nauczyciel wpisuje oceny:

- za 4 dobrze wykonane zadania – 4 punkty – ocena bardzo dobra,
- za 3 dobrze wykonane zadania – 3 punkty – ocena dobra,
- za 2 dobrze wykonane zadania – 2 punkty – ocena dostateczna,
- za 1 dobrze wykonane zadania – 1 punkt – ocena dopuszczająca,
- za brak wykonanych zadań – 0 punktów – ocena niedostateczna

W przypadku sprawdzianów, kartkówek, testów online lub obszerniejszych zadań stawiana jest ocena.

a) Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie. Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej będzie oceniany.

b) Zadane prace muszą systematycznie wykonywać wszyscy uczniowie, nauczyciel może wybierać, czyją pracę sprawdzi – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.

c) Nauczyciel ustanawia indywidualną wagę ocen maksymalnie od 5 do minimalnie 1.

8. W przypadku sprawdzianów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na stronie Quizz lub innej umożliwiającej przeprowadzenie testów.

9. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

10. Szczególnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online. Każdorazowo uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości (uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniem)

11. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Przedmiotowych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

12. Uczeń może zawsze prosić nauczyciela o pomoc i wyjaśnienia, jeśli będzie miał problem ze zrozumieniem danego zadania, czy treści nauczania. Komunikacja w tych sprawach odbywa się zdalnie.

13. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszytach, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.

14. Nauczyciel również odpowiednio archiwizuje i zabezpiecza prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną.