

## **1. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:**

\* **Wypowiedzi ustne** przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;

\* **Prace pisemne:**

a) **sprawdziany** (przeprowadzone po zakończeniu działu)

b) **kartkówki** (z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające wybrane umiejętności np. odczytywanie treści mapy, graficznych sposobów przedstawiania zjawisk itp.).

c) **konturówki** (sprawdzające umiejętność orientacji na mapie)

\* **Aktywność i praca na lekcji** (indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).

\* **Podstawowe umiejętności praktyczne** (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).

\* **Praca domowa** (krótkoterminowa – zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję; długoterminowa – prezentacje multimedialne i inne opracowania tematyczne do lekcji).

\* **Aktywność** obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).

## **2. SPOSOBY OCENIANIA**

\* Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe sprawdziany, z większej partii materiału – z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

\* Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+” (trzy plusy odpowiadają ocenie bardzo dobrej).

\* Uczeń za brak zadań otrzymuje „-” (trzy minusy odpowiadają ocenie niedostatecznej).

\* Uczeń ma możliwość zgłosić raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji

\* Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, konturówek i lekcji powtórzeniowych) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi.

Po wykorzystaniu limitu określonego wyżej, uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku elektronicznym.

Listę nieprzygotowanych uczniów zgłasza dyżurny przed rozpoczęciem lekcji (kartka na biurku z datą)

\* Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia.

\* W przypadku prac pisemnych zdobyte punkty przelicza się na ocenę.

celująca 100%

bardzo dobra 90% - 99%

dobra 75% - 89%

dostateczna 50% - 74%

dopuszczająca 30% - 49%

niedostateczna 0% - 29%

\* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela.

\* Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

\* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

\*W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak nie są one mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

### **Aneks do kryteriów oceniania z geografii – nauczanie zdalne**

W czasie pracy poza budynkiem szkoły uczeń ma obowiązek:

1. Regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela (MS Teams).

2. Zapoznać się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.

3. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę uczeń rozwiązuje samodzielnie.

4. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać.

5. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.

### 3. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

#### Ocena niedostateczna: Uczeń:

- ⊕ nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawie programowej
- ⊕ ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- ⊕ nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- ⊕ nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- ⊕ nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

#### Ocena dopuszczająca:

- ⊕ opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej
- ⊕ ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- ⊕ przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- ⊕ podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

#### Ocena dostateczna:

- ⊕ opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- ⊕ z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- ⊕ analizuje podstawowe zależności
- ⊕ przejawia własną inicjatywę
- ⊕ rozumie treści określone programem nauczania
- ⊕ próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

#### Ocena dobra:

- ⊕ uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- ⊕ umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ⊕ ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- ⊕ rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
- ⊕ sprawnie pracuje w grupie
- ⊕ dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

#### Ocena bardzo dobra:

- ⊕ uczeń w wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy
- ⊕ potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- ⊕ chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- ⊕ nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- ⊕ uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

#### Ocena celująca:

- ⊕ uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy
- ⊕ formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- ⊕ prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- ⊕ aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.