

Przedmiotowy system oceniania z historii klasa 4-szkoła podstawowa

1. Uczniowie piszą przynajmniej dwa sprawdziany wiadomości w półroczu. Sprawdziany są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni).
2. Sprawdzian wiadomości napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić w ciągu dwóch tygodni. 3. Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej na tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres oraz kryteria wymagań.
4. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
5. Nauczyciel zobowiązany jest ocenić prace pisemne do dwóch tygodni.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Materiał, który obejmują dotyczy 3 ostatnich lekcji.
7. Przynajmniej dwa razy w półroczu uczeń uzyskuje ocenę z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
8. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półroczu dwa „np.”.
„Np” obejmuje:
 - brak zadania domowego,
 - odpowiedź.Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności – zanim nauczyciel rozpocznie sprawdzanie wiadomości lub zadania domowego. Każde nieprzygotowanie odnotowane jest przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.
9. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę ucznia.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.
11. Uczniowie, którzy uzyskali oceny niedostateczne na I półroczu, otrzymują zagadnienia do zaliczenia w okresie ustalonym z nauczycielem. Każdy uczeń poprawiający ocenę niedostateczną otrzymuje od nauczyciela zakres materiału do poprawy.

Kryteria ocen:

Oceniana jest zawartość rzeczowa, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i oceny,
- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe i referaty.

Aneks do kryteriów oceniania historii, – nauczanie zdalne

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (E-dziennik).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.

2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.

3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.

4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka zadania domowe) lub podane na stronie epodręczniki.pl.

5. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.

6. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.

7. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami (tylko za brak pracy).

Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą:

- historia -3, wiedza o społeczeństwie-3, historia i społeczeństwo -3

Liczba minusów na ocenę niedostateczną:

- historia - 3, wiedza o społeczeństwie 3, historia i społeczeństwo- 3

W przypadku sprawdzianów lub obszerniejszych zadań stawiana jest ocena . Sprawdziany, testy w formie on-line zawierają powyżej 10 pytań. Kartkówki z kolei do 10 pytań.

8. W przypadku sprawdzianów, testów, obszerniejszych materiałów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na stronie Quizizz lub innej umożliwiającej przeprowadzenie testów.

9. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

10. Kartkówki tak jak to jest zapisane w Wewnętrznych Zasadach Oceniania nie podlegają poprawie.

11. Uczeń, który przysłał pracę po terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu nie otrzymuje „+”, a ma usunięty „-”.

12. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia

13. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Wewnętrznych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

14. Problemy wynikające z zadawanych prac będą rozwiązywane indywidualnie z nauczycielami –on-line.