

## Przedmiotowy system oceniania z historii

Ocenianiu podlega wiedza i umiejętności .

Oceniana jest zawartość rzeczowa czy znajomość dat, faktów, przyczyn i skutków, stosowanie terminologii

historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność

ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy

naukowych (mapy, tablice graficzne) itp

Uczeń uzyskuje oceny za :

-odpowiedź ustną, sprawdzian, kartkówkę, aktywność na lekcji, zadania dodatkowe

1. Uczniowie piszą przynajmniej dwa sprawdziany wiadomości

w półroczu. Sprawdziany są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił

sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go zaliczyć

w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni).

2. Sprawdzian wiadomości napisany na ocenę niedostateczną należy

poprawić w ciągu dwóch tygodni.

3. Sprawdzian jest

zapowiedziany co najmniej na tydzień wcześniej

i omówiony jest jego zakres oraz kryteria wymagań.

4. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca

poznane wiadomości i umiejętności.

5. Nauczyciel zobowiązany jest ocenić prace pisemne do dwóch

tygodni.

6. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Materiał, który obejmują

dotyczy 3 ostatnich lekcji.

7. Przynajmniej dwa razy w półroczu uczeń uzyskuje ocenę

z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

8. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półroczu dwa „np.”.

„Np” obejmuje:

- brak zadania domowego,

- odpowiedź.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności – zanim nauczyciel rozpocznie sprawdzanie wiadomości lub zadania domowego.

Każde nieprzygotowanie odnotowane jest przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.

9. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę ucznia.

10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych.

Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

11. Uczniowie, którzy uzyskali oceny niedostateczne na I półrocze, otrzymują zagadnienia do zaliczenia w okresie ustalonym z nauczycielem. Każdy uczeń poprawiający ocenę niedostateczną otrzymuje od nauczyciela zakres materiału do poprawy.

12. Ocenę wyższą niż przewidziana na koniec roku uczeń może uzyskać gdy zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał.

13. Przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe i referaty.

14. Kryteria ocen:

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykona zadania na ocenę celującą.
- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

## **Aneks do kryteriów oceniania historii, wiedzy o społeczeństwie, historii i społeczeństwa – nauczanie zdalne**

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (E-dziennik, platforma Teams).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.

W trakcie lekcji uczeń ma włączoną kamerę i sprawny mikrofon

2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę uczeń rozwiązuje samodzielnie.

4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą platformy Teams

5. Prace do sprawdzenia odsyłamy terminowo

6. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.

7. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami (tylko za brak pracy).

Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą:

- historia -3, wiedza o społeczeństwie-3, historia i społeczeństwo -3

Liczba minusów na ocenę niedostateczną:

- historia - 3, wiedza o społeczeństwie 3, historia i społeczeństwo- 3

W przypadku sprawdzianów lub obszerniejszych zadań stawiana jest ocena .

8. Sprawdziany, testy w formie on-line zawierają powyżej 10 pytań. Kartkówki z kolei do 10 pytań.

9. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

10. Kartkówki tak jak to jest zapisane w Wewnętrznych Zasadach Oceniania nie podlegają poprawie.

11. Uczeń, który przysłał pracę po terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu nie otrzymuje „+”, a ma usunięty „-”.

12. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia

13. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Wewnętrznych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

14. Problemy wynikające z zadawanych prac będą rozwiązywane indywidualnie z nauczycielami –on-line.