

Przedmiotowy system oceniania na lekcjach biologii w SP 25

1. Nauczanie biologii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym „Puls życia” autorstwa Anny Zdziennickiej
2. Program realizowany w kl. V w wymiarze: 1 godz./tydzień
3. Przedmiotowy system oceniania z biologii ma na celu:
 - kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z przyrody w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
6. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – **sprawdziany (klasówki)** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem –
 - **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów (nie muszą być zapowiadane)
 - **praca i aktywność na lekcji**
 - **odpowiedzi ustne,**
 - **prace domowe,**
 - **wyniki pracy grupowej,**
 - **prace długoterminowe** np. hodowle, obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, zielniki, plakaty,
 - **aktywność pozalekcyjna** np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych.
7. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.
8. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
9. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym z biologii w klasie V obowiązuje następująca skala ocen:
 - 6– celujący /cel/**
 - 5– bardzo dobry bdb/**
 - 4– dobry /db/**
 - 3– dostateczny /dst/**
 - 2– dopuszczający /dop/**
 - 1– niedostateczny /ndst/**
10. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie **znaku „+” i „-” przy ocenie**. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną**.
11. **Brak uczniowskiego wyposażenia** (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp.) **może wpłynąć na ocenę pracy ucznia** w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a utrudniających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.
12. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

- nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem**,
- sprawdzian **poprzedza powtórzenie** i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną**, a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie**, ocenę i recenzję sprawdzianu,
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem **do tygodnia od powrotu do szkoły**, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń **może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych**: ze sprawdzianów i kartkówek z trzech tematów,
- ocena **otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne**,
- uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek z jednego tematu lekcji, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia,
- **prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym**.

13. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

30%-49%- dopuszczający

50%-74%- dostateczny

75%-89%- dobry

90%- 95%- bardzo dobry

96%-100%- celujący.

14. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.
15. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.
16. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
17. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania z biologii w SP

W czasie pracy zdalnej uczeń ma obowiązek:

1. Regularnie, wraz z rodzicem sprawdzać wiadomości od nauczyciela (dziennik elektroniczny).
2. Zapoznać się ze wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
3. Rozwiązywać samodzielnie testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (także online)
4. Odsyłać prace do sprawdzenia na adres mailowy podany przez nauczyciela przedmiotu.

Ponadto:

1. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać Online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
2. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub podane na stronie www.epodreczniki

3. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp.
4. Każdego dnia uczeń/ rodzic mogą pisać wiadomości do nauczyciela za pomocą e-dziennika i oczekiwać, w miarę możliwości, szybkiej odpowiedzi lub skontaktować się z nauczycielem za pomocą TEAMS w ustalonych wcześniej godzinach, by wyjaśnić niezrozumiałe elementy zadania.
5. Raz w miesiącu, w wyznaczonym terminie, nauczyciel może zebrać zeszyty lub zeszyty ćwiczeń (rodzic zostawia w przedsionku szkoły, w wyznaczonym miejscu) lub przesyła drogą mailową zdjęcia zadanych prac w celu poddania ocenie.
6. Uczniowie, którzy z różnych przyczyn nie mogą dołączyć do zajęć otrzymują w Terminarzu dziennika elektronicznego i w zakładce zadania domowe informacje o omawianym temacie i zadaniach do zrealizowania.
7. Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie. Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej będzie oceniany. (Zadane prace muszą systematycznie wykonywać wszyscy uczniowie, nauczyciel może wybierać, czyją pracę sprawdzi – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole).
8. W wypadku nieotrzymania pracy w terminie nauczyciel wpisuje „-”. Wyznacza kolejny termin nadesłania pracy. Jeśli drugi termin nie zostanie dotrzymany wstawia do e-dziennika ocenę niedostateczną.
9. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych jego możliwości.