

Działalność świetlicy terapeutycznej w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 6

Świetlica ma na celu zorganizowanie wychowankom świetlicy fachowej, dobrze zorganizowanej opieki wychowawczej, udzielanie pomocy w eliminowaniu i rozwiązywaniu niepowodzeń szkolnych, rodzinnych i osobistych, oddziaływanie terapeutyczne, które prowadzi do łagodzenia konfliktów, eliminowanie zaburzeń zachowania, wdrażanie wychowanków do przestrzegania zasad współżycia społecznego oraz podnoszenia ich kultury osobistej, uczenie alternatywnych zdrowych form spędzania czasu wolnego, rozwój zainteresowań i inwencji twórczej uczestników świetlicy.

Ponadto pracownicy świetlicy starają się zapewnić swoim podopiecznym:

przebywania w życzliwym, pogodnym, bogatym w wartości i uporządkowanym środowisku, pomoc w zakresie nauki szkolnej, możliwość rozwijania zainteresowań dzieci: plastycznych, sportowych, naukę umiejętności rozwiązywania konfliktów

Zadaniem także świetlicy jest podnoszenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz poziomu usamodzielniania w zakresie realizacji czynności wynikających z potrzeb dnia codziennego osób niepełnosprawnych.

1. Blok zajęć plastyczno-technicznych mające na celu rozwijanie umiejętności motorycznych ze szczególnym uwzględnieniem sprawności manualnej, poprzez posługiwanie się narzędziami używanymi podczas tworzenia prac plastycznych, a także w oparciu o techniki wymagające precyzyjnego manipulowania przedmiotami, wykonywanie prac plastycznych i technicznych z wykorzystaniem różnych technik i materiałów; wyrabianie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno przyrody, wykonywanie drobnych zadań technicznych jako element pracy społecznej na rzecz świetlicy
2. Gry zespołowe –turnieje i konkursy
3. Zajęcia socjoterapeutyczne mające na celu nabywanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych, nabycie umiejętności współpracy z rówieśnikami, nabycie umiejętności dostosowania się do wyznaczonych norm i zasad, wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz nabycie umiejętności radzenia sobie z emocjami.
Na zajęciach wykorzystywane są elementy ekspresji twórczej, odgrywania ról, pantonimy, psychodramy,
4. Psychoterapia indywidualna - której celem jest między innymi ukierunkowanie na zmiany zachowań i postaw uczniów, jak też na rozwój ich kompetencji emocjonalnych, np. na podniesieniu poziomu samokontroli, radzeniu sobie z lękami oraz stresem, podniesieniu samooceny, poprawę zdolności tworzenia więzi, współpracy i komunikowania się z otoczeniem, czy też na poprawę własnej motywacji do działania.
5. W ramach zajęć świetlicowych prowadzona jest terapia pedagogiczna dla uczniów mających specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu (dysleksja, dysortografia, dysgrafia)Celem terapii pedagogicznej jest:
 - wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia na miarę jego możliwości indywidualnych możliwości.
 - wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
 - eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.

Podczas zajęć prowadzone są ćwiczenia usprawniające:

- analizę i syntezę wzrokową
- koordynację wzrokowo-ruchową
- orientację przestrzenną
- analizę i syntezę słuchową